

**Analiza realizacji działań
podstawowych jednostek organizacyjnych
oraz jednostek międzywydziałowych i ogólnouczelnianych
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
w zakresie doskonalenia funkcjonowania wewnętrznego
systemu zapewniania jakości kształcenia
w roku akademickim 2015/2016**

Podstawa prawna:

- 1) Zarządzenie Nr 118/2013 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 13 grudnia 2013 roku w sprawie określenia wzoru druku „Karty samooceny podstawowej, międzywydziałowej lub ogólnouczelnianej jednostki organizacyjnej UWM w Olsztynie, w obszarze dydaktyki”;
- 2) Zarządzenie Nr 116/2016 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 listopada 2016 roku w sprawie określenia zakresu działania, składu i trybu powoływania Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w UWM w Olsztynie;
- 3) Zarządzenie Nr 70/2013 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 sierpnia 2013 roku w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w UWM w Olsztynie.

Nadzór merytoryczny:

Dr hab. Jerzy A. Przyborowski, prof. UWM – Prorektor ds. Kształcenia i Studentów

Zespół redakcyjny:

Dr hab. inż. Urszula Filipkowska, prof. UWM - Przewodnicząca Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

Mgr inż. Irena Kozłowska - Biuro ds. Kształcenia – Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia.

Mgr Aldona Stec - Biuro ds. Kształcenia – Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia.

I. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia i procedur zapewniania jakości kształcenia.					
Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2015/2016
1	Doskonalenie działań promocyjnych z wykorzystaniem ścisłej współpracy z podmiotami społeczno-gospodarczymi.	<p>1) aktualizacja i zawieranie porozumień/umów z podmiotami gospodarczymi,</p> <p>2) rozszerzenie składu Rad Patronackich,</p> <p>3) cykliczne przeprowadzanie badań ankietowych nt. losów zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców o absolwentach,</p> <p>4) aktywizowanie pracodawców, studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych w realizację strategii jednostki poprzez \spotkania informacyjne na temat funkcjonowania wydziału/jednostki dotyczące m.in.</p>	<p>Raport.</p> <p>Uchwały rady wydziału/rady jednostki.</p> <p>Raport.</p> <p>Liczba spotkań.</p> <p>Liczba spotkań.</p>	<p>Działania permanentne.</p> <p>Działania permanentne.</p> <p>Badania ankietowe zgodnie z procedurą ogólnouczelnianą.</p> <p>W ciągu roku akademickiego.</p>	<p>Wydziały podejmują współpracę z podmiotami gospodarczymi.</p> <p>Na niektórych wydziałach rozszerzono skład Rad Patronackich.</p> <p>Przeprowadzono kolejny cykl badania losów zawodowych absolwentów (po 6 miesiącach od ukończenia studiów oraz pierwszą edycję badania – po 3 latach od ukończenia studiów).</p> <p>Wydziały potwierdziły prowadzenie działań aktywizujących wśród interesariuszy procesu dydaktycznego (konsultacje dotyczące zakresów tworzonych studiów podyplomowych, oferty specjalnościowej).</p>

		bieżących problemów i planów rozwoju. 5) organizacja i przeprowadzanie spotkań z kandydatami na studia z udziałem przedstawicieli rynku pracy (potencjalni pracodawcy).	Liczba spotkań.	W ciągu roku akademickiego.	Brak informacji z wydziałów o podjętych działaniach.
2	Autoewaluacja ankiety "Badanie jakości realizacji zajęć dydaktycznych".	Badanie skuteczności funkcjonujących procedur.	Zarządzenie Rektora w sprawie określenia nowego wzoru formularza ankiety.	Styczeń/luty 2016 roku.	Rekomendację zrealizowano – Zarządzenie Nr 4/2016 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 22 stycznia 2016 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.
3	Działania mające na celu poprawę skuteczności badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych (zwiększenie frekwencji studentów).	Współpraca z Samorządem Studenckim.	Spotkania informacyjne o celowości przeprowadzania badania, w tym informacje potwierdzające anonimowość badania (zmiana formularza).	W ciągu całego roku akademickiego.	Wydziały potwierdziły realizację działań w tym zakresie i deklarują rozszerzenie akcji informacyjnej i promującej cel prowadzenia badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych.
4	Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia poprzez opracowanie i doskonalenie procedur (np. zasady gromadzenia i przechowywania prac pisemnych, prac zaliczeniowych, merytoryczne i formalne	Badania skuteczności funkcjonujących procedur/autoewaluacja systemu.	Raport. Uchwały rady wydziału/rady jednostki.	Działania permanentne.	Wydziały: 1) współpracują z Biblioteką Uniwersytecką w zakresie uzupełniania i aktualizacji zbiorów bibliotecznych, 2) aktualizują, weryfikują i uzupełniają procedury systemu zapewniania jakości kształcenia.

<p>kryteria przygotowania pracy dyplomowej, zasady badania sprawności kształcenia, zasady okresowej weryfikacji zasobów bibliotecznych pod kątem specyfiki realizowanych kierunków studiów, zasady publikowania informacji dla pracodawców o kwalifikacjach zawodowych absolwentów). Opracowanie procedury dotyczącej określenia zasad okresowej weryfikacji zasobów bibliotecznych pod kątem specyfiki realizowanych kierunków studiów, powinno nastąpić w konsultacji z Biblioteką Uniwersytecką.</p>				
---	--	--	--	--

1. Jednostki potwierdziły, że pomimo podjętych działań promujących ideę i cel przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych, udział studentów jest niewystarczający i w większości przypadków wynik badania jest statystycznie nieistotny.
2. Niektóre wydziały sugerują przeprowadzanie badania ankietowego za pomocą kwestionariuszy papierowych.

II. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewnienia jakości kadry dydaktycznej.

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2015/2016
1	1. Analiza, weryfikacja oferty edukacyjnej w kontekście dostosowania jej do potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno – gospodarczego w kraju i regionie.	1. Analiza rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej i kierunków prowadzonych badań naukowych. 2. Analiza rynku pracy.	1. Raport prezentujący: 1) perspektywy rozwoju kadry, zabezpieczenia minimum kadrowego do prowadzenia kierunków lub uzyskania uprawnień	Zgodnie z harmonogramem określonym dla zmian w ofercie kształcenia 2017/2018.	1) Wydziały realizują zadania zgodnie z ustalonym harmonogramem.

	<p>2. Analiza i decyzje dotyczące zasadności tworzenia nowych zakresów kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ich interdyscyplinarności, analiza skuteczności naboru kandydatów na prowadzonych zakresach kształcenia (kierunkach i specjalnościach).</p>		<p>do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora habilitowanego w obszarze i dziedzinie/ach odpowiadających prowadzonym lub projektowanym kierunkom studiów, z uwzględnieniem profilu kształcenia,</p> <p>2) propozycje likwidacji kierunków zagrożonych (2 lata nieskutecznej rekrutacji, ponadto należy rozważyć ofertę studiów niestacjonarnych i możliwość likwidacji tej formy studiów na niektórych kierunkach).</p> <p>3) propozycje weryfikacji specjalności:</p> <p>a) likwidacja specjalności o najniższym wskaźniku „obieralności” – wyboru, zarówno na studiach pierwszego i drugiego stopnia,</p> <p>b) tworzenie specjalności tylko i wyłącznie pod</p>		<p>2) W roku 2016 zmiany oferty kształcenia dotyczyły:</p> <p>a) utworzenia 5 kierunków studiów (4 - pierwszego stopnia, 1 - drugiego stopnia, w tym 4 o profilu ogólnoakademickim i 1 o profilu praktycznym),</p> <p>b) utworzenia studiów drugiego stopnia na 3 kierunkach studiów,</p> <p>c) likwidacji 2 kierunków studiów,</p> <p>d) likwidacji niestacjonarnej formy studiów na 3 kierunkach,</p> <p>e) utworzenia 16 specjalności,</p> <p>f) likwidacji 22 zakresy specjalnościowe.</p>
--	---	--	--	--	--

			wyraźne potrzeby rynku pracy.		
2	„Przeprofilowanie” niektórych kierunków studiów (poziomów kształcenia).	Analiza oferty kształcenia i kadry naukowo-dydaktycznej pod kątem dostosowania profili i poziomów kształcenia do uprawnień wydziałów.	Raport prezentujący perspektywy rozwoju kadry, zabezpieczenia minimum kadrowego do prowadzenia kierunków lub uzyskania uprawnień do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora habilitowanego w obszarze i dziedzinie/ach odpowiadających prowadzonym lub projektowanym kierunkom studiów, z uwzględnieniem profilu kształcenia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raport dotyczący profili kształcenia dla studiów I stopnia, sporządzony najpóźniej do końca kwietnia 2016 roku. 2. Zaopiniowanie przez radę wydziału efektów kształcenia nowych profili – kwiecień/maj 2016 roku. 3. Złożenie do Biura ds. Kształcenia projektów efektów kształcenia (zatwierdzonych przez radę wydziału) – do 31 maja 2016 roku. 	Przesunięto termin „przeprofilowania” i tym samym termin analizy kadry naukowo-dydaktycznej w kontekście uprawnień jednostki do prowadzenia kierunku i poziomu studiów na określonym profilu kształcenia (podstawa prawna: zmiana ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym).
3	Kurs doskonalący z języka angielskiego dla nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne w ramach pełnych cykli prowadzonych w języku angielskim.	Analiza potrzeb.	Raport – wykaz nauczycieli zgłaszających akces do udziału w kursie dokształcającym.	I kwartał 2016 roku.	Kurs przeprowadzono dla ponad 80 nauczycieli akademickich, reprezentujących wydziały: Biologii i Biotechnologii, Geodezji, Inżynierii Przemysłowej i Budownictwa, Nauk o Środowisku, Nauk Społecznych. W roku akademickim 2016/2017 kontynuowane są zajęcia w ramach kursu.
4	Doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej w zakresie przygotowania pedagogicznego.	Analiza potrzeb - analiza kwalifikacji nauczycieli akademickich w zakresie przygotowania pedagogicznego.	Raport – wykaz nauczycieli zgłaszających akces do udziału w kursie dokształcającym.	Do końca marca 2016 roku.	Wydziały: Nauk Medycznych oraz Sztuki zorganizowały i przeprowadziły dla nauczycieli wewnętrzne szkolenia metodyczno-pedagogiczne.
5	Pozyskiwanie ofert stypendialnych, projektów (kursy, szkolenia, warsztaty) z zakresu doskonalenia kompetencji.	-----	Liczba nauczycieli korzystających z oferty doskonalenia kompetencji.	Permanently.	Tylko jeden wydział (Nauk o Środowisku) potwierdził aplikowanie o środki zewnętrzne na potrzeby rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli (program PO-WER)

1. Wydziały podkreślają potrzebę doksztalcenia i podnoszenia kompetencji pedagogicznych nauczycieli akademickich, jednak zdecydowana większość nie prowadzi działań umożliwiających doskonalenie warsztatu pedagogicznego.
2. Wydziały zwracają uwagę na prowadzoną w Uczelni politykę kadrową, która ich zdaniem w znacznej części ogranicza możliwości zatrudniania osób ze stopniem naukowych doktora. Podkreślają, że zagraża to spełnianiu przez jednostkę wymagań dotyczących zapewnienia minimum kadrowego w grupie nauczycieli „niesamodzielných”.
3. Wydziały wskazują na niewystarczające praktyczne przygotowanie nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

III. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć.

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2015/2016
1	<p>Umiejdzynarodowienie kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozszerzenie oferty w języku angielskim, 2) profesjonalna promocja uczelni, oferty kształcenia i zasad rekrutacji w kraju i za granicą 	-----	Nowe zakresy kształcenia w języku angielskim.	Zgodnie z harmonogramem określonym dla zmian w ofercie kształcenia 2017/2018.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utworzono kierunek studiów – komunikacja międzykulturowa w Europie – oferta w języku rosyjskim (II stopień). 2. Utworzono specjalności realizowanych w języku angielskim: <ol style="list-style-type: none"> a) bioinformatyka (informatyka - II stopień), b) matematyka finansowo-ubezpieczeniowa (matematyka – I stopień), c) logistyka (zarządzanie – II stopień), 3. Utworzono ścieżki kształcenia w języku angielskim: <ol style="list-style-type: none"> a) inżynieria systemów informatycznych, informatyka ogólna, techniki multimedialne, projektowanie systemów informatycznych i sieci komputerowych (kierunek informatyka), b) matematyka stosowana, nauczanie matematyki (kierunek matematyka).

		<ol style="list-style-type: none"> 1) anglojęzyczna wersja strony IRK umożliwiającej permanentną rekrutację kandydatów z zagranicy, 2) strona internetowa jednostki w języku polskim i języku angielskim, 3) targi edukacyjne krajowe i zagraniczne 4) korzystanie z ofert firm rekruterskich, 5) inne działania promocyjne. 	Analiza liczby akcji promocyjnych i uczestników oraz liczby kandydatów na studia, w tym obcokrajowców.	W zakresie promocji - działanie permanentne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uruchomiono anglojęzyczną wersję strony IRK umożliwiającą permanentną rekrutację kandydatów z zagranicy. 2. Udział pracowników Biura ds. Współpracy Międzynarodowej oraz przedstawicieli Wydziałów w międzynarodowych targach edukacyjnych. 3. W rekrutacji na studia prowadzone w języku angielskim, korzystano z usług firm rekruterskich (Wydział Nauk Medycznych oraz Wydział Nauk o Środowisku). 4. Uruchomiono nowoczesną stronę informacyjną o rekrutacji na studia w Uniwersytecie. 5. Większość wydziałów posiada dwujęzyczną wersję strony internetowej.
2	Określanie propozycji liczby miejsc poprzedzone analizą zapotrzebowania rynku pracy i oceną sytuacji demograficznej.	Analiza.	Raport.	Zgodnie z harmonogramem określonym dla ustalenia liczby miejsc na rok akademicki 2017/2018.	Zrealizowano zgodnie z harmonogramem.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wydziały podkreśliły konieczność umiędzynarodowienia kształcenia, poprzez m.in. tworzenie zakresów kształcenia w językach obcych. 2. Wydziały wskazały na bezwzględną potrzebę profesjonalnej promocji oferty kształcenia i Uniwersytetu, ze szczególnym uwzględnieniem udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. 3. Wydziały uznały za zasadne przeprowadzanie wnikliwej i rzetelnej analizy limitów naboru kandydatów na studia, dostosowanych do realiów rekrutacyjnych i zapotrzebowania rynku pracy z jednoczesną sugestią działań służących „optymalizacji” liczebności grup zajęciowych. 4. Wydziały zwróciły uwagę na potrzebę korzystania z usług firm rekruterskich w rekrutacji na studia prowadzone w języku angielskim, co niewątpliwie zwiększa szanse na pozyskanie studentów. 					

IV. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia.					
Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2015/2016
1	<p>Intensyfikacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym:</p> <p>a) nadanie formalnego statusu Radom Patronackim,</p> <p>b) zwiększenie częstotliwości spotkań z pracodawcami (wymiana doświadczeń), z interesariuszami zewnętrznymi w procesie tworzenia, monitorowania i doskonalenia programów kształcenia,</p> <p>c) analiza opinii pracodawców o kwalifikacjach absolwentów,</p> <p>d) analiza opinii i wniosków opiekunów praktyk oraz pracodawców w zakresie realizacji założonych efektów kształcenia w trakcie realizacji szkolenia praktycznego.</p>	<p>-----</p> <p>Porozumienia i umowy o współpracy, ze szczególnym uwzględnieniem zapisów gwarantujących realizację praktyk zawodowych (istotne wskazanie dla organizacji procesu kształcenia kierunków o profilu praktycznym).</p> <p>Badania ankietowe.</p> <p>Analiza.</p>	<p>Uchwały rady wydziału/jednostki.</p> <p>Liczba spotkań i liczba respondentów uczestniczących w badaniach. Protokoły spotkań.</p> <p>Raport.</p> <p>Raport/Sprawozdanie.</p>	<p>W ciągu roku akademickiego.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem określonym dla badań ogólnouczeniowych oraz terminami określonymi w procedurze autoewaluacji.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem określonym dla badań ogólnouczeniowych oraz terminami określonymi w procedurze autoewaluacji.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sformalizowano współpracę z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez powoływanie oraz uzupełnianie składu Rad Patronackich. 2. Prowadzono rozmowy z pracodawcami w kontekście uruchomienia kształcenia prowadzonego w formule studiów dualnych. 3. Analizę opinii pracodawców o kwalifikacjach absolwentów zrealizowano zgodnie z harmonogramem określonym procedurą działania. 4. Wydziały potwierdziły prowadzenie działań doskonalących realizację praktyk, m.in. dokonały analizy opinii opiekunów praktyk o studentach, podpisały nowe porozumienia, opracowały narzędzia badania oceny jakości realizowanych praktyk zarówno przez studentów oraz podmioty gospodarcze.

2	Zdecydowane zwiększenie zaangażowania Samorządu Studenckiego oraz Samorządu Doktorantów w pracach gremiów opiniujących programy kształcenia.	<p>1) spotkania informacyjne ze studentami I roku studiów oraz studentami wyższych lat studiów.</p> <p>2) spotkania z Samorządem Studenckim i Samorządem Doktorantów.</p> <p>3) spotkania Wydziałowego Samorządu Studenckiego ze studentami wydziału, szczególnie ze studentami I roku studiów, mające na celu informowanie o prawach i obowiązkach studenta (wymóg ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym), ze szczególnym uwzględnieniem zasad prowadzenia kształcenia (ECTS, KRK).</p>	<p>Liczba spotkań.</p> <p>Liczba spotkań.</p> <p>Liczba spotkań z przedstawicielami Parlamentu Studentów, organizowanymi w porozumieniu z Samorządem Studenckim UWM w Olsztynie.</p>	W ciągu roku akademickiego.	W zależności od wydziału, zrealizowano w różnym stopniu.
3	Zwiększenie zaangażowania i udziału absolwentów w ocenie kompetencji i umiejętności uzyskanych podczas studiów.	Analiza wyników badań.	Raport.	Zgodnie z harmonogramem określonym dla badań ogólnouczelnianych.	Zrealizowano zgodnie z harmonogramem określonym procedurą działania.

4	Analiza efektów kształcenia.	1) analiza zakładanych efektów kształcenia, 2) analiza wyników badania losów zawodowych absolwentów w kontekście przydatności uzyskanych kwalifikacji, 3) analiza wyników badania opinii pracodawców o kwalifikacjach absolwentów i ich przydatności w pracy zawodowej.	Raporty. Uchwały rady wydziału w sprawie zatwierdzenia projektów efektów. Uchwała Senatu UWM w Olsztynie w sprawie efektów kształcenia.	Zgodnie z harmonogramem określonym w uchwale Senatu UWM w Olsztynie w sprawie ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów studiów wyższych, w tym planów studiów, programów i planów studiów doktoranckich, planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.	Zrealizowano zgodnie z harmonogramem określonym procedurą działania.
5	Doskonalenie wydziałowych procedur dotyczących weryfikacji efektów kształcenia oraz doboru właściwych narzędzi i metod do ich weryfikacji.	Na podstawie ramowej procedury Zarządzenie Nr 3 Rektora UWM z dnia 14 stycznia 2015 roku.	Szkolenia dotyczące metod weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności i wiedzy (liczba i szczegółowy zakres szkoleń w jednostce).	W ciągu roku akademickiego.	W zależności od wydziału, zrealizowano w różnym stopniu.
<p>1. Wydziały zgłosiły niewystarczające zaangażowanie przedstawicieli studentów i doktorantów w pracach gremiów opiniotwórczych i pracach związanych z doskonaleniem jakości kształcenia.</p> <p>2. Wydziały zgłosiły niską frekwencję absolwentów w badaniu losów zawodowych (po 6 miesiącach od ukończenia studiów).</p> <p>3. Wydziały wskazały daleko idącą ostrożność do zlecenia realizacji zajęć dydaktycznych nauczycielom akademickim spoza wydziału, posiadającym właściwe kwalifikacje i spełniającym wymagania w tym zakresie określone w systemie zapewniania jakości kształcenia (specjalność naukowa, dorobek naukowy).</p>					
<p>V. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur.</p>					
Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2015/2016
1	Przegląd, weryfikacja, uzupełnienie i publikowanie sylabusów.	Analiza sylabusów.	Raport.	Zakończenie prac dla cyklu 2015/2016 – do 15 lutego 2016 roku. Permanently (obowiązują	Publikacja Informatora ECTS na stronie internetowej UWM w styczniu 2017 roku.

				dla kolejnych cykli kształcenia).	
2	Opracowanie i wdrożenie szczegółowych procedur dotyczących dokumentowania toku studiów: a) gromadzenia i przechowywania pisemnych prac zaliczeniowych, b) zasad zatwierdzania tematów prac dyplomowych, c) merytorycznych i formalnych kryteriów pracy dyplomowej, d) zakresu tematycznego egzaminu dyplomowego.	----- -----	Procedury.	Niezwłocznie.	Wydziały potwierdziły opracowanie procedur przy jednoczesnym zgłoszeniu problemu braku możliwości wygospodarowania miejsca do przechowywania prac zaliczeniowych studentów.
3	Opracowanie i wdrożenie procedury badania sprawności kształcenia.	----- -----	Procedura.	Niezwłocznie.	W zależności od wydziału, zrealizowano w różnym stopniu.
4	Opracowanie i wdrożenie procedury określania limitu naboru kandydatów.	Analiza wyników rekrutacji i zapotrzebowania rynku pracy na absolwentów danego kierunku studiów.	Procedura; raport.	Niezwłocznie.	W zależności od wydziału, zrealizowano w różnym stopniu.
<p>1. Niektóre wydziały zgłosiły problem stosowania odmiennych interpretacji kryteriów oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie przedmiotu, prowadzonego przez kilku nauczycieli akademickich.</p> <p>2. Wydziały zgłosiły potrzebę ewaluacji arkusza oceny pracy dyplomowej z uwzględnieniem elementów umożliwiających ocenę pracy projektowej.</p>					

VI. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów. Programy mobilności.

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2015/2016
1	Zintensyfikowanie działań mających na celu uzyskanie środków finansowych na wsparcie procesu dydaktycznego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich.	Aplikowanie w projektach.	-----	Działanie permanentne.	1. Wydziały aplikują do środki finansowe w programu PO-WER. 2. Wydział Medycyny Weterynaryjnej jest członkiem Konsorcjum Naukowego „Zdrowe zwierzę – bezpieczna żywność”.
2	1) Zintensyfikowanie współpracy z Biurem Karier.	1. Kolejna edycja projektu pn. Dzień dla Kariery (informacja o zakresie działalności Biura Karier). 2. Zintensyfikowanie spotkań ze studentami poszczególnych wydziałów (warsztaty z zakresu: autoprezentacji, technik prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych, profesjonalnego przygotowania CV, metod i źródeł pozyskiwania informacji o ofertach pracy, podstaw prawa pracy, promocji przedsiębiorczości, relacji interpersonalnych, etc.).	Liczba spotkań i liczba uczestników w ramach poszczególnych projektów działań.	Niezwłocznie.	Biuro Karier przeprowadziło spotkania i warsztaty, w tym kolejną edycję projektu pn. „Dzień dla Kariery”.

	2) Wspieranie świadczenia jakości pracy (usług) Biura Karier wspomagających studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy.	3. Aplikowanie w programie PO WER – Akademickie Biura Karier.		Aplikację złożono. Rozstrzygnięcie konkursu – maj 2016 roku.	Realizacja projektu „Profesjonalizacja usług Akademickiego Biura Karier UWM w Olsztynie – 2016-2019”.
3	Zintensyfikowanie działań promujących krajowe i zagraniczne programy mobilności, podkreślających korzyści wynikające z udziału w programach.	Analiza funkcjonowania programów na wydziale.	1) spotkania z osobami powracającymi z zagranicznych ośrodków akademickich, 2) cykliczne spotkania z pracownikami Biura Wymiany Międzynarodowej, 3) spotkania z pracownikami Biura ds. Studenckich oraz Biura ds. Kształcenia koordynujących krajowe programy mobilności.	W ciągu roku akademickiego.	W zależności od wydziału, zrealizowano w różnym stopniu.
4	1) Opracowanie zasad okresowej weryfikacji zasobów bibliotecznych pod kątem specyfiki realizowanych kierunków studiów. 2) Zintensyfikowanie prac nad bazą publikacji pracowników (Expertus). 3) Zwiększenie zasobów księgozbioru anglojęzycznego.	<hr/> <hr/> Analiza informacji uzyskanej z wydziałów.	Procedura (w ścisłej współpracy z Biblioteką Uniwersytecką). <hr/> Raport.	Niezwłocznie. Niezwłocznie (Biblioteka Uniwersytecka). Niezwłocznie.	1. Zasoby biblioteczne weryfikowane i uzupełniane są na podstawie informacji zwartych w sylabusach przedmiotów oraz na podstawie bezpośrednich zamówień wydziałów. 2. Baza publikacji pracowników uzupełniana jest permanentnie. 3. Zasoby księgozbioru anglojęzycznego uzupełniane są sukcesywnie na podstawie informacji z wydziału.

5	Opracowanie i wdrożenie procedury w zakresie zasobów do nauki i wsparcia studentów i doktorantów.	----- -----	Procedura.	Niezwłocznie.	Wizytacje Zespołów Oceniających PKA wskazały brak procedury na niektórych wydziałach.
---	---	----------------	------------	---------------	---

Wydziały potwierdziły niskie zainteresowanie studentów możliwością wyjazdu za granicę, pomimo prowadzonych akcji promujących programy mobilności. Według wydziałów, przyczyną niskiego wskaźnika wyjazdów studentów jest słaba znajomość języka angielskiego.

VII. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji.

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2015/2016
1	1) Aktualizacja strony internetowej – wersji polskiej i anglojęzycznej. 2) Uruchomienie i opracowanie treści anglojęzycznej wersji strony internetowej przez jednostki.	Permanentna analiza. -----	----- -----	W ciągu roku akademickiego. Niezwłocznie.	W zależności od wydziału, zrealizowano w różnym stopniu.
2	1) Publikowanie i aktualizacja wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. 2) Publikowanie bloku serwisowego dla pracowników wydziału, studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych. 3) Publikowanie informacji dla pracodawców (np. kwalifikacji	Strona internetowa.	-----	W ciągu roku akademickiego.	1. Wydziały publikują wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia w różnej formie i o różnym stopniu szczególności. 2. Strony internetowe jednostek funkcjonują wg ogólnouczelnianego szablonu, zawierającego dedykowane serwisy informacyjne.

	<p>absolwentów prowadzonych kierunków studiów i poziomów kształcenia, liczby absolwentów, wyników badań ankietowych, etc.).</p> <p>4) Uzupelnienie brakujacych procedur dotyczaczych pkt. 1-3.</p>	<p>Analiza procedur systemu. Raport.</p>	<p>Procedury.</p>	<p>W ciagu akademickiego. roku</p>	
--	--	--	-------------------	--	--