

**Analiza realizacji zaleceń i rekomendacji
dla wydziałów, zamiejscowej jednostki – filii oraz
jednostek ogólnouczeniowych
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
w zakresie doskonalenia funkcjonowania wewnętrznego
systemu zapewniania jakości kształcenia
w roku akademickim 2018/2019**

Podstawa prawna:

- 1) Zarządzenie Nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 roku w sprawie określenia wzoru druku „Karty samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczeniowej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki”;
- 2) Zarządzenie Nr 118/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.

Nadzór merytoryczny:

Dr hab. Jerzy A. Przyborowski, prof. UWM – Prorektor ds. Kształcenia i Studentów

Zespół redakcyjny:

Dr hab. inż. Urszula Filipkowska, prof. UWM - Przewodnicząca Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

Mgr inż. Irena Kozłowska - Biuro ds. Kształcenia – Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia

Mgr Aldona Stec - Biuro ds. Kształcenia – Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia

Mgr Dagmara Pipczyńska - Biuro ds. Kształcenia – Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia

I. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia i procedur zapewniania jakości kształcenia

| Lp. | Rekomendacje i zalecenia | Narzędzia, metody | Mierniki działania | Harmonogram | Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2018/2019 |
|-----|---|--|--|---|---|
| 1. | <p>1. Analiza i doskonalenie strategii jednostek w kontekście nowych uregulowań prawnych dotyczących funkcjonowania instytucji szkolnictwa wyższego.</p> <p>2. Analiza i weryfikacja oferty edukacyjnej w kontekście dostosowania jej do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przepisów ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w tym przyporządkowanie prowadzonych kierunków studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych, - zapotrzebowania rynku pracy i otoczenia społeczno - gospodarczego w kraju i regionie. <p>3. Analiza i decyzje dotyczące zasadności tworzenia nowych zakresów kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy.</p> <p>4. Rozwój umiędzynarodowienia kształcenia, analiza możliwości i zasadności</p> | <p>1. Analiza przepisów ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</p> <p>2. Analiza zapotrzebowania rynku pracy.</p> <p>3. Analiza możliwości jednostki w zakresie tworzenia, a także prowadzenia programów studiów w językach obcych już funkcjonujących w ofercie kształcenia.</p> <p>4. Analiza kosztochłonności kształcenia oraz skuteczności naboru prowadzonych kierunków i zakresów kształcenia.</p> | <p>Raporty prezentujące:</p> <p>1) stan i perspektywy rozwoju kadry w kontekście zabezpieczenia kadrowego do prowadzenia kierunków lub uzyskania uprawnień do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora habilitowanego w dziedzinie/ach i dyscyplinie/ach odpowiadających prowadzonym lub projektowanym kierunkom studiów, z uwzględnieniem profilu kształcenia,</p> <p>2) wyniki badań rynku pracy w zakresie potrzeb na specjalistów - absolwentów, potwierdzające zasadność tworzenia kierunku lub zakresu kształcenia,</p> <p>3) rozeznanie rynku (analizę krajowego i międzynarodowego rynku edukacyjnego w</p> | <p>Zgodnie z harmonogramem określonym dla działań dostosowujących proces kształcenia do przepisów ustawy 2.0.</p> | <p>Rekomendację zrealizowano:</p> <p>1) raport z rekrutacji kandydatów na I rok studiów 2016/2017-2017/2018 - 2018/2019 - analiza danych dotyczących popularności oferty kształcenia UMW w Olsztynie wśród kandydatów na studia. Analiza oferty kształcenia i kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie zmian w ofercie kształcenia (konieczności likwidacji oraz możliwości tworzenia nowych zakresów kształcenia) w świetle przepisów dotyczących warunków prowadzenia studiów oraz wymagań ustawowych (październik-grudzień '2018 r.);</p> <p>2) zmiany oferty kształcenia:</p> <p>a) zarządzenie Nr 107/2018 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 12.12.2018 r. w sprawie zmiany oferty kształcenia od roku akademickiego 2019/2019 zm. zarządzeniem Nr 14/2019 z dnia 4.02.2019 r.</p> <p>b) Uchwała Nr 377 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 14.12.2018 roku w sprawie utworzenia</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>tworzenia programów studiów w językach obcych.</p> | | <p>zakresie preferencji kandydatów na programy w językach obcych-zakresy kształcenia i skuteczność naboru),</p> <p>4) propozycje likwidacji kierunków zagrożonych (2 lata nieskutecznej rekrutacji),</p> <p>5) propozycje weryfikacji oferty kształcenia pod względem zapobiegania „wewnętrznej konkurencji,”</p> <p>6) propozycję weryfikacji zakresów: likwidacja zakresów o najniższym wskaźniku „obieralności” – wyboru, zarówno na studiach pierwszego i drugiego stopnia.</p> | | <p>kierunku studiów: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (Olsztyn) oraz Uchwała Nr 378 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 14.12.2018 roku w sprawie utworzenia kierunku studiów: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (Filia w Ełku).</p> <p>Utworzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 kierunków studiów, – 5 profili kształcenia praktycznego, – 1 profilu ogólnoakademickiego, <p>Likwidacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 kierunków studiów, – studiów II stopnia na 2 kierunkach, w tym kierunku ochrona środowiska na Wydziale Nauk o Środowisku – studiów I stopnia na 1 kierunku, – niestacjonarnej formy studiów na 1 kierunku. <p>Weryfikacja zakresów kształcenia (likwidacja 9 zakresów, w tym 2 prowadzonych w języku angielskim, utworzenie 5 zakresów).</p> <p>3) Uchwały: Nr 449 z 29 marca 2019 roku oraz 450 z 29 marca 2019 roku Senatu UWM w Olsztynie w sprawie przyporządkowania kierunków studiów, poziomów i profili kształcenia (cykl do</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>2. Doskonalenie działań promujących ideę zapewniania jakości kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy z podmiotami społeczno-gospodarczymi.</p> | <p>1. Aktualizacja i zawieranie porozumień/umów z podmiotami gospodarczymi,</p> <p>2. Cykliczne przeprowadzanie badań ankietowych nt. losów zawodowych absolwentów i jakości zajęć dydaktycznych,</p> <p>3. Aktywizowanie pracodawców, studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych w realizację strategii jednostki poprzez spotkania informacyjne na temat funkcjonowania wydziału/jednostki z uwzględnieniem m.in. bieżących problemów i planów rozwoju.</p> | | <p>Działania permanentne.</p> <p>Badania ankietowe zgodnie z procedurą ogólnouczelnianą.</p> <p>W ciągu roku akademickiego.</p> | <p>2018/2019 i cykl od 2019/2020) do dyscyplin naukowych lub artystycznych,</p> <p>4) Zarządzenie Nr 49/2019 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 1 lipca 2019 roku w sprawie przyporządkowania prowadzonych na Uniwersytecie kierunków, poziomów i profili kształcenia do wydziałów i filii.</p> <p>1) Podpisanie umów o współpracy w obszarze kształcenia z 25 podmiotami społeczno-gospodarczymi.</p> <p>2) Przeprowadzenie badań losów zawodowych absolwentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studia z perspektywy absolwenta (po 6 miesiącach) - rocznik 2017/2018, - Losy zawodowe absolwentów (po 5 latach) - rocznik 2013/2014, - Losy zawodowe absolwentów (po 3 latach) - rocznik 2014/2015). <p>3) Przeprowadzenie badań jakości zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2018/2019.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----|---|--|--|------------------------------------|--|
| 3. | <p>Doskonalenie działań zwiększających szanse absolwentów na rynku pracy z wykorzystaniem ścisłej współpracy z podmiotami społeczno-gospodarczymi. Rozwój studiów dualnych oraz podjęcie działań w kierunku pozyskiwania środków finansowych na ich realizację.</p> | <p>1) organizacja i przeprowadzanie spotkań z przedstawicielami rynku pracy (potencjalni pracodawcy), w kontekście uruchamiania kształcenia w formule „studiów dualnych”, 2) aplikowanie w projektach.</p> | <p>Liczba podmiotów. Listy intencyjne oraz umowy o współpracy. Liczba złożonych aplikacji.</p> | <p>W ciągu roku akademickiego.</p> | <p>1) Podpisanie umów lub listów intencyjnych o organizację i prowadzenie studiów dualnych: a) Bank Handlowy w Warszawie – umowa z dnia 21.10.2019 roku (ekonomia - studia II stopnia), b) CEDROB S.A – umowa z dnia 4.07.2019 roku (zootechnika – studia I stopnia), 2) Podpisanie umów o współpracy w obszarze kształcenia (inf. pkt. I.2 Analizy). 3) Projekt pn. „Żagiel możliwości – model dostępności UWM w Olsztynie”, mający na celu niwelowanie barier w procesie kształcenia, sprzyjające płynnemu wejściu absolwentów na rynek pracy. (okres realizacji: styczeń '2020 – wrzesień '2023).</p> |
| 4. | <p>Działania mające na celu poprawę skuteczności badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych (zwiększenie frekwencji studentów i doktorantów).</p> | <p>Współpraca z Samorządem Studenckim i Samorządem Doktorantów.</p> | <p>Spotkania informacyjne o celowości przeprowadzania badania.</p> | <p>W ciągu roku akademickiego.</p> | <p>Zrealizowano zgodnie z harmonogramami w jednostkach.</p> |
| 5. | <p>Przegląd procedur w sprawie hospitacji zajęć dydaktycznych</p> | <p>-----</p> | <p>Raport.</p> | <p>Do końca marca 2019 roku.</p> | <p>Jednostki przeprowadziły przegląd procedur zgodnie z harmonogramem (informacja przesłana do Biura ds. Kształcenia).</p> |

1. Wydziały dostosowały programy studiów do porządku prawnego określonego ustawą 2.0.
2. Wydziały wykazały się aktywnością w zakresie nawiązywania współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego na poziomie roku akademickiego 2018/2019 (podpisano kolejnych 25 umów o współpracy w obszarze kształcenia, rozszerzono składy rad patronackich o kolejnych interesariuszy). Kolejne kierunki studiów i kolejne podmioty gospodarcze zgłoszono do prowadzenia kształcenia w formule studiów dualnych.
3. Niektóre wydziały zwiększyły aktywność w obszarze umiędzynarodowienia. Zwiększyła się liczba osób zatrudnionych w statusie „visiting profesor” (z 1. w 2016/2017 do 12. w 2017/2018 i 15. w 2018/2019, np. Wydział Lekarski (6 osób; Wydział Geoinżynierii – 5 osób).
4. Jako niezadowolający uznano poziom skuteczności udziału interesariuszy wewnętrznych w badaniach jakości zajęć dydaktycznych. Jednostki potwierdziły, że pomimo podjętych działań promujących ideę i cel przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych, udział studentów jest nadal niewystarczający i w wielu przypadkach wynik badania jest statystycznie nieistotny.
5. Wydziały wskazały na potrzebę zwiększenia skuteczności działań w zakresie utrzymania kontaktów i współpracy z absolwentami (badanie opinii absolwentów).

II. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewnienia jakości kadry dydaktycznej

| Lp. | Rekomendacje i zalecenia | Narzędzia, metody | Mierniki działania | Harmonogram | Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2018/2019 |
|-----|---|--|--|--|--|
| 1. | Analiza osiągnięć naukowych oraz dodatkowych kwalifikacji nauczycieli akademickich (pedagogicznych, metodycznych, umiejętności praktycznych) w celu prowadzenia właściwej polityki kadrowej i opracowania koncepcji rozwoju naukowego nauczycieli akademickich jednostki. | Analiza dorobku naukowego nauczycieli akademickich i określenia dyscypliny naukowej w ramach której prowadzona jest działalność badawcza w kontekście zabezpieczenia kadrowego do prowadzenia kierunków studiów, uzyskania uprawnień do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora habilitowanego w dziedzinie/ach i dyscyplinie/ach odpowiadających prowadzonym lub projektowanym kierunkom studiów, z uwzględnieniem profilu kształcenia. | Raport prezentujący stan i perspektywy rozwoju kadry w kontekście zabezpieczenia kadrowego do prowadzenia kierunków studiów, uzyskania uprawnień do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora habilitowanego w dziedzinie/ach i dyscyplinie/ach odpowiadających prowadzonym lub projektowanym kierunkom studiów, z uwzględnieniem profilu kształcenia. | Zgodnie z harmonogramem określonym dla działań dostosowujących funkcjonowanie Uczelni do przepisów ustawy 2.0. | Zrealizowano zgodnie z harmonogramem. |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|---|---|--|
| 2. | Uczestnictwo nauczycieli akademickich w szkoleniach przewidzianych i realizowanych w ramach projektu z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. | Analiza kadry naukowo-dydaktycznej. | Liczba nauczycieli i liczba jednostek zajęciowych objętych szkoleniami. | W ciągu roku akademickiego zgodnie z harmonogramem szkoleń. | W 2019 roku 156 nauczycieli akademickich uczestniczyło w szkoleniach i warsztatach doskonaląc kompetencje dydaktyczne; zrealizowano 255 jednostek szkoleniowych w łącznej liczbie 877 godzin. |
| 3. | Pozyskiwanie ofert stypendialnych, projektów (kursy, szkolenia, warsztaty) z zakresu doskonalenia kompetencji. | ----- | Liczba nauczycieli korzystających z oferty doskonalenia kompetencji. | Permanently. | W 2019 roku 80 nauczycieli akademickich zrealizowało staże naukowe, naukowo-dydaktyczne i praktyczne: - 44 osoby (staże naukowe zagraniczne 90 dniowe), - 2 osoby (staże naukowe krajowe 90 dniowe), - 15 osób (staże naukowo-dydaktyczne zagraniczne 21 dniowe), - 8 osób (staże naukowo-dydaktyczne krajowe 21 dniowe), - 11 osób (staże praktyczne krajowe 21 dniowe). |
| 4. | Opracowanie zasad konkursu na najlepszego dydaktyka wydziału i Uniwersytetu. | ----- | Regulamin konkursu. | Do końca czerwca 2019 roku. | Niektóre wydziały złożyły projekty zasad wyłaniania najlepszego dydaktyka. |

1. Wydziały dokonały analizy dorobku naukowego kadry w kontekście reprezentowania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych i artystycznych, w odniesieniu do prowadzonych w Uniwersytecie kierunków studiów, w świetle dostosowania procesu kształcenia do porządku prawnego określonego ustawą 2.0.
2. Wydziały podkreśliły znaczący wpływ udziału nauczycieli akademickich w różnych formach doksztalcenia, realizowanych w ramach projektu „Program Rozwojowy UWM w Olsztynie” (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój), na doskonalenie ich kompetencji.
3. Wydziały potwierdziły funkcjonowanie procedur zapewniania jakości kształcenia, z jednoczesną sugestią konieczności ich ewaluacji i potrzebą organizowania spotkań informacyjnych (szkoleń) dedykowanych nauczycielom akademickim, dotyczących zasadności ich stosowania.
4. Wydziały zgłosiły problem marginalizacji w nowym porządku prawnym aktywności dydaktycznej pracowników badawczo-dydaktycznych wobec działalności naukowej, co może skutkować obniżeniem poziomu jakości zajęć dydaktycznych.

III. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć

| Lp. | Rekomendacje i zalecenia | Narzędzia, metody | Mierniki działania | Harmonogram | Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2018/2019 |
|-----|--|---|--|---|---|
| 1. | <p>Umiędzynarodowienie kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozszerzenie oferty kształcenia w języku angielskim (kierunki, zakresy kształcenia), 2) profesjonalna promocja uczelni, oferty kształcenia (zasad rekrutacji, warunków studiowania) w kraju i za granicą, 3) przygotowanie i aplikowanie do instytucji międzynarodowych o przeprowadzenie postępowania akredytującego | <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. studiów anglojęzycznych, 2) anglojęzyczna wersja strony IRK umożliwiająca permanentną rekrutację kandydatów z zagranicy, 3) strona internetowa jednostki w języku polskim i języku angielskim, 4) targi edukacyjne krajowe i zagraniczne, 5) korzystanie z ofert firm rekruterskich, 6) inne działania promocyjne. | <p>Nowe zakresy kształcenia w języku angielskim.</p> <p>Analiza liczby akcji promocyjnych i uczestników oraz liczby kandydatów na studia, w tym obcokrajowców.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zgodnie z harmonogramem określonym dla zmian w ofercie kształcenia 2019/2020. 2. Działanie permanentne. | <ol style="list-style-type: none"> 1) planowane uruchomienie rekrutacji kandydatów na studia w języku angielskim na kierunku weterynaria, we współpracy z firmą rekruterską, 2) utworzenie zakładki w języku angielskim na stronie internetowej Uniwersytetu zawierającej informacje nt. kształcenia (przedmiotów realizowanych w języku angielskim – program ERASMUS+), 3) aktualizacja anglojęzycznej wersji strony IRK umożliwionej permanentną rekrutację kandydatów z zagranicy, 4) zrealizowano 42 wyjazdy krajowe promujące Uniwersytet (Biuro ds. Studenckich), 5) zrealizowano 14 wyjazdów zagranicznych promujących Uniwersytet (Zjednoczone Emiraty Arabskie, Indie, Uzbekistan, Niemcy, Szwecja, Hiszpania, Izrael), 6) Uniwersytet realizuje 5 umów z firmami rekruterskimi. |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|---|--|
| 2. | <p>Optimalizacja limitu przyjęć kandydatów:</p> <p>1) określanie propozycji liczby miejsc na studia wyższe (I i II stopnia oraz jednolite studia magisterskie),</p> <p>2) określenie propozycji limitu naboru do szkoły doktorskiej</p> | <p>1) analiza naboru kandydatów, analiza sprawności kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem studentów I roku studiów; analiza zapotrzebowania rynku pracy oraz ocena sytuacji demograficznej,</p> <p>2) analiza prowadzonych w jednostce badań naukowych, ich efektów oraz obciążenia dydaktycznego jednostki.</p> | <p>Raport.</p> <p>Raport.</p> | <p>Zgodnie z harmonogramem określonym dla ustalenia liczby miejsc na rok akademicki 2019/2020.</p> | <p>Zrealizowano zgodnie z harmonogramem:</p> <p>1) Uchwała Nr 485 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26.04.2019 roku sprawie ustalenia limitów przyjęć kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych studiów jednolitych magisterskich, pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2019/2020.</p> <p>2) Zarządzenie Nr 41/2019 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 27 maja 2019 roku w sprawie ogłoszenia naboru i limitu przyjęć do szkoły doktorskiej UWM w Olsztynie oraz liczby miejsc przyznanych poszczególnym dyscyplinom naukowym na rok akademicki 2019/2020 (ze zm.),</p> |
| 3. | <p>Dostosowanie warunków oraz trybu rekrutacji kandydatów na studia, w tym laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego do przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</p> | <p>Analiza przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</p> | <p>Raport.</p> | <p>Zgodnie z harmonogramem określonym dla działań dostosowujących proces kształcenia do przepisów ustawy 2.0.</p> | <p>1) Uchwała Nr 381 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 14 grudnia 2018 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 305 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 29 maja 2018 roku w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych na rok akademicki 2019/2020,</p> <p>2) Uchwała Nr 382 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 14 grudnia 2018 roku w</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------|---|---|
| | | | | | <p>sprawie zmiany Uchwały Nr 306 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 29 maja 2018 roku w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów niestacjonarnych na rok akademicki 2019/2020,</p> <p>3) Uchwała Nr 383 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 14 grudnia 2018 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 263 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 stycznia 2018 roku w sprawie zasad przyjmowania na I rok studiów w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie w roku akademickim 2018/2019, 2019/2020 oraz 2020/2021 laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego.</p> |
| 4. | <p>Organizacja i przeprowadzanie spotkań z kandydatami na studia z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego (dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych, przedstawiciele instytucji wydawniczych zajmujących się tematyką szkolnictwa wyższego, przedstawiciele potencjalnych pracodawców). Promowanie studiów dualnych.</p> | <p>Liczba spotkań i liczba uczestników.</p> | <p>Raport.</p> | <p>Permanently. Organizacja II edycji Ogólnopolskiej Konferencji dla Dyrektorów szkół „Chiron – szkoła z potencjałem” połączonej z Warmińsko-Mazurską i Podlaską Galą Rankingu Liceów i Techników</p> | <p>1) II edycja Ogólnopolskiej Konferencji dla Dyrektorów szkół „Chiron – szkoła z potencjałem” odbyła się 27 marca 2019 roku (w Gali wzięli udział przedstawiciele 25 szkół średnich województwa warmińsko-mazurskiego oraz podlaskiego),</p> <p>2) zrealizowano 42 wyjazdy promujące Uniwersytet (Biuro ds. studenckich),</p> |

| | | | | „Perspektywy 2019” (kwiecień '2019). | 3) zrealizowano wizyty w jednostkach oświatowych, zorganizowane przez poszczególne wydziały. |
|---|--|---|--------------------|--|--|
| 1. Wydziały zgłosiły potrzebę rozwinięcia działań promocyjnych, wykorzystujących internetowe media społecznościowe. | | | | | |
| 2. Wydziały zintensyfikowały działania promocyjne w jednostkach oświatowych - na rynku kandydatów. | | | | | |
| IV. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów | | | | | |
| Lp. | Rekomendacje i zalecenia | Narzędzia, metody | Mierniki działania | Harmonogram | Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2018/2019 |
| 1. | Ustalenie zasad określania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych i szkół doktorskich. | Analiza przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz innych aktów prawnych regulujących proces kształcenia. | Raport. | Zgodnie z harmonogramem określonym dla działań dostosowujących proces kształcenia do przepisów ustawy 2.0. | Uchwała Nr 368 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 30 listopada 2018 roku w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz programów kształcenia szkołach doktorskich (ze zm.) |
| 2. | Dostosowanie programów studiów wyższych do wymagań określonych w przepisach ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz innych aktów prawnych regulujących proces kształcenia. | Analiza przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz innych aktów prawnych regulujących proces kształcenia. | Raport. | Zgodnie z harmonogramem określonym dla działań dostosowujących proces kształcenia do przepisów ustawy 2.0. | Zrealizowano (uchwały rad wydziałów oraz uchwały Senatu UWM w Olsztynie). |
| 3. | Dostosowanie programów studiów podyplomowych do wymagań określonych w przepisach ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz innych aktów prawnych regulujących proces kształcenia. | Analiza przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz innych aktów prawnych regulujących proces kształcenia. | Raport. | Zgodnie z harmonogramem określonym dla działań dostosowujących proces kształcenia do przepisów ustawy 2.0. | Zrealizowano (uchwały Senatu UWM w Olsztynie). |

| | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------------------|--|
| 4. | <p>Intensyfikacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym; zwiększenie częstości spotkań z pracodawcami (wymiana doświadczeń) i interesariuszami zewnętrznymi w związku z tworzeniem, monitorowaniem i doskonaleniem programów studiów (studia dualne) oraz opiniowaniem kompetencji absolwentów. Rozwój współpracy z instytucjami o zasięgu krajowym i międzynarodowym.</p> | <p>Porozumienia i umowy o współpracy, ze szczególnym uwzględnieniem zapisów gwarantujących realizację praktyk zawodowych (istotne wskazanie dla organizacji procesu kształcenia kierunków o profilu praktycznym i kierunków prowadzonych z wykorzystaniem formuły studiów dualnych).</p> | <p>Liczba podpisanych porozumień i umów o współpracy, informacja o programach studiów realizowanych w formule studiów dualnych.</p> | <p>W ciągu roku akademickiego.</p> | <p>Zrealizowano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zakres działań związanych z prowadzoną formułą studiów dualnych rozszerzono o kolejne umowy: <ol style="list-style-type: none"> a) Bank Handlowy w Warszawie – umowa z dnia 21.10.2019 roku (ekonomia - studia II stopnia), b) CEDROB S.A – umowa z dnia 4.07.2019 roku (zootechnika – studia I stopnia), 1) pozyskano nowych interesariuszy do rad patronackich, 2) organizacja wydziałowych targów pracy z udziałem podmiotów społeczno-gospodarczych, 3) liczba podpisanych porozumień o współpracy (inf. pkt. I.2 Analizy). |
| 5. | <p>Kontynuacja działań promujących ideę i zasadność aktywnego udziału studentów w pracach gremiów opiniujących programy studiów/ zwiększenie zaangażowania Samorządu Studenckiego oraz Samorządu Doktorantów.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) spotkania informacyjne ze studentami I roku studiów oraz studentami wyższych lat studiów, 2) spotkania z Samorządem Studenckim i Samorządem Doktorantów, 3) spotkania Wydziałowego Samorządu Studenckiego ze studentami wydziału, szczególnie ze studentami I roku studiów, mające na celu informowanie o | <p>Liczba spotkań.</p> <p>Liczba spotkań.</p> <p>Liczba spotkań przedstawicieli Samorządu Studenckiego/ Samorządu Doktorantów ze studentami/doktorantami.</p> | <p>W ciągu roku akademickiego.</p> | <p>Zrealizowano.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | prawach i obowiązkach studenta, ze szczególnym uwzględnieniem zasad prowadzenia kształcenia. | | | |
| 6. | Zwiększenie zaangażowania i udziału absolwentów w ocenie kompetencji i umiejętności uzyskanych podczas studiów. | Spotkania przedstawicieli władz wydziału ze studentami ostatnich lat studiów, mające na celu przedstawienie idei i znaczenia prowadzonych badań losów zawodowych absolwentów. | Raport/liczba spotkań/ liczba uczestników. | W ciągu roku akademickiego. | Zrealizowano. |
| <p>1. Wydziały potwierdziły funkcjonowanie procedur jakościowych.</p> <p>2. Wydziały potwierdziły niezadowolające zaangażowanie absolwentów w ocenę kompetencji i umiejętności uzyskanych podczas studiów. Wydziały proponują i stosują dodatkowe (papierowe) ankiety do badania opinii absolwentów.</p> | | | | | |
| V. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur | | | | | |
| Lp. | Rekomendacje i zalecenia | Narzędzia, metody | Mierniki działania | Harmonogram | Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2018/2019 |
| 1. | Przegląd i zgodne z terminem: weryfikacja, uzupełnienie i publikowanie sylabusów połączone z analizą zasad i kryteriów oceniania w kontekście kształcenia studentów i doktorantów. | Analiza sylabusów. | Raport. | Permanently (dla każdego cyklu kształcenia). | Zrealizowano. |

| | | | | | |
|----|---|--|------------|---|--|
| 2. | Analiza rozkładów ocen wystawianych przez nauczycieli akademickich w ramach poszczególnych przedmiotów po zakończeniu weryfikacji efektów przedmiotowych w korelacji do zasad i kryteriów oceniania oraz uwzględnianie wniosków z analizy w procesie ewaluacji systemu weryfikacji efektów kształcenia/uczenia się. | Analiza. | Raport. | W ciągu roku akademickiego. | Częściowo zrealizowano. |
| 3. | Opracowanie lub weryfikacja wydziałowych procedur dotyczących zasad przechowywania, archiwizowania oraz wglądu do pisemnych prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych. | Badanie skuteczności funkcjonujących procedur. | Procedury. | Przekazanie informacji do Biura ds. Kształcenia w terminie do końca maja 2019 roku. | Zrealizowano. Dokumentację przekazały tylko niektóre wydziały. |

1. Wydziały zrealizowały zalecenie dotyczące opracowania lub weryfikacji wydziałowych procedur dotyczących: dyplomowania, zasad przechowywania, archiwizowania oraz wglądu do pisemnych prac zaliczeniowych.
2. Wydziały wykazały związek pomiędzy nieterminowym przeprowadzaniem egzaminów dyplomowych na studiach pierwszego stopnia a nieskuteczną rekrutacją na studia drugiego stopnia.
3. Nie wszystkie wydziały opracowały i wprowadziły procedurę analizy rozkładów ocen wystawianych przez nauczycieli akademickich.

VI. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów.
Programy mobilności

| Lp. | Rekomendacje i zalecenia | Narzędzia, metody | Mierniki działania | Harmonogram | Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2018/2019 |
|-----|-----------------------------------|---|--------------------|--------------------------|--|
| 1. | Analiza nauczania języków obcych. | Analiza przygotowana przez Studium Języków Obcych we współpracy z wydziałami. | Raport. | Do końca kwietnia '2019. | Zrealizowano. Raport prezentowano na posiedzeniu Senackiej Komisji ds. Dydaktycznych w kwietniu 2019 roku. Po analizie raportu dokonano weryfikacji - zmniejszenia liczebności grup zajęciowych z języka obcego. Od roku akademickiego 2020/2021 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----------------------------------|---|
| | | | | | maksymalna liczebność grupy lektoratu wynosi 16 osób (Zarządzenie Nr 48/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2019 roku w sprawie określenia liczebności grupy studenckiej dla form i rodzajów prowadzonych zajęć dydaktycznych na studiach wyższych, w szkole doktorskiej oraz na studiach doktoranckich). |
| 2. | Zintensyfikowanie działań mających na celu uzyskanie środków finansowych na wsparcie procesu dydaktycznego (np. rozwój infrastruktury) i podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktycznej. | Aplikowanie w projektach. | Liczba aplikacji i liczba uczestników szkoleń, warsztatów. | Działanie permanentne. | 1. Wydziały skorzystały z możliwości dofinansowania, m.in. wyposażenie laboratoriów, np. na potrzeby kształcenia kierunku chemia, zakupy rzutników i unowocześnianie infrastruktury laboratoryjnej (np. Wydział Geoinżynierii, Biologii i Biotechnologii, Kształtowania środowiska i Rolnictwa, Nauk Ekonomicznych, Nauk Społecznych, Sztuki). 2. Informację dotyczącą działań związanych z podnoszeniem kwalifikacji kadry dydaktycznej podano w pkt. II.2-3 Analizy. |
| 3. | Kontynuowanie współpracy z Biurem Karier w ramach realizacji projektu „Profesjonalizacja usług Akademickiego Biura Karier | Zintensyfikowanie spotkań ze studentami poszczególnych wydziałów (warsztaty z zakresu: autoprezentacji, technik | Liczba spotkań i liczba uczestników w ramach poszczególnych działań projektu. | Zgodnie z harmonogramem projektu. | Zrealizowano. Projekt został zakończony. Osiągnięto wszystkie założone wskaźniki. |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-----------------------------|--|
| | UWM w Olsztynie”. | prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych, profesjonalnego przygotowania CV, metod i źródeł pozyskiwania informacji o ofertach pracy, podstaw prawa pracy, promocji przedsiębiorczości, relacji interpersonalnych, etc.). | | | |
| 4. | Zintensyfikowanie działań promujących krajowe i zagraniczne programy mobilności; podkreślenie korzyści wynikających z udziału w programach. | Analiza funkcjonowania programów na wydziale. | 1) spotkania z osobami powracającymi z zagranicznych ośrodków akademickich, 2) cykliczne spotkania z pracownikami Biura ds. Współpracy Międzynarodowej, 3) spotkania z pracownikami Biura ds. Studenckich oraz Biura ds. Kształcenia koordynującymi krajowe programy mobilności. | W ciągu roku akademickiego. | Zrealizowano spotkania z przedstawicielami wydziałów (Biuro Wymiary Międzynarodowej): 1) 40 spotkań promujących program Erasmus+, 2) 9 spotkań o charakterze informacyjnym, warsztatowym i szkoleniowym dotyczącym rozwoju kadry naukowej (portal dla mobilnych naukowych – EURAXESS, możliwości stypendialne dla doktorantów i młodych pracowników naukowych, m.in. program HORYZONT 2020 -MSCA IF, MSCA RISE, DAAD, NAWA, program L’Oreal Polska, Fullbright), 3) 68 spotkań informacyjnych i konsultacyjnych nt. programu PROM dotyczącego wymiany stypendialnej doktorantów i kadry akademickiej. |

1. Wydziały podkreśliły skuteczność wsparcia finansowego z projektów europejskich w zakresie doposażenia i unowocześniania infrastruktury.
2. Wydziały potwierdziły niezadowolające zainteresowanie studentów krajowymi i zagranicznymi programami mobilności. Zwróciły uwagę na

niewystarczające wsparcie finansowe studentów.

3. Wydziały potwierdziły, że studenci z niepełnosprawnościami uzyskują szerokie wsparcie i pomoc ze strony Uniwersytetu (Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych oraz wydziałowi opiekunowie).

VII. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji

| Lp. | Rekomendacje i zalecenia | Narzędzia, metody | Mierniki działania | Harmonogram | Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2018/2019 |
|-----|--|----------------------|--------------------|-----------------------------|--|
| 1. | Permanentna aktualizacja strony internetowej – wersji polskojęzycznej i anglojęzycznej. | Permanentna analiza. | ----- | W ciągu roku akademickiego. | Zrealizowano. |
| 2. | 1) publikowanie i aktualizacja wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, 2) publikowanie bloku serwisowego dla pracowników wydziału, studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, kandydatów na studia, 3) aktualizacja serwisu informacyjnego w zakładkach jednostek wydziałowych, 4) publikowanie informacji dla pracodawców (np. na temat kwalifikacji absolwentów prowadzonych kierunków studiów i poziomów kształcenia, liczby absolwentów i ich kwalifikacji, wyników badań ankietowych, etc.). | Strona internetowa. | ----- | Permanentnie. | Zrealizowano. |

| | | | | | |
|---|---|---|------------|---|--|
| 3. | Opracowanie i wdrożenie procedury zarządzania stroną internetową, z uwzględnieniem przepisów regulujących politykę bezpieczeństwa informacyjnego. | Analiza funkcjonowania strony internetowej. | Procedura. | Przekazanie informacji do Biura ds. Kształcenia w terminie do końca maja 2019 roku. | Dokumentację przekazały tylko niektóre wydziały. |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wydziały publikują blok serwisowy dla pracowników, studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, kandydatów na studia oraz pracodawców, z zastrzeżeniem, że nie wszystkie wydziały publikują informację o liczbie i kwalifikacjach absolwentów. 2. Wydziały podkreśliły możliwość łatwego dostępu do aktualnych informacji oraz uznanie przez pracodawców mediów elektronicznych jako środka przekazu informacji. 3. Nie wszystkie wydziały przekazały dokumentację potwierdzającą funkcjonowanie procedury zarządzania stroną internetową. | | | | | |